



# PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL PERISCOLAIRE MUNICIPAL

L'accueil périscolaire municipal des écoles de Brétignolles sur mer se situe au :  
21 rue de la gîte 85470 Brétignolles sur mer

Il accueille les enfants des écoles Benjamin Rabier et Notre Dame  
de 7h30 à 8h45 le matin  
et de 16h45 à 18h30 le soir, tous les jours d'école.

La capacité d'accueil est de 72 enfants âgées de 2 à 12 ans.

## **L'encadrement**

Le matin :      1 directrice BAFD  
                      1 ATSEM  
                      3 animatrices diplômées CAP petite enfance

Le soir :         1 directrice BAFD  
                      1 ATSEM  
                      4 animatrices diplômées CAP petite enfance  
                      1 animatrice sans qualification

## **Les locaux :**

Nous disposons d'une grande salle d'activité qui peut être divisée en deux par une cloison vitrée mobile, de deux salles calmes pour les devoirs, des sanitaires pour les petits, un bureau pour la direction, un coin cuisine vaisselle avec frigo, plaques et évier, un débarras qui contient l'armoire à pharmacie.

Dans la grande salle, nous avons un point d'eau pour les activités manuelles qui diffère du coin cuisine.

Les sanitaires pour les adultes et les plus grands sont dans le même bâtiment du côté restauration scolaire.

## **Le matériel :**

Nous avons à notre disposition : Du matériel pour les activités manuelles (commande faite par la directrice en fin d'année précédente)

Des jeux de société,  
Des jeux d'extérieur,  
Un tableau blanc,  
Des tables et chaises pour le goûter et les activités intérieures,  
Des tables et chaises dans les salles de devoirs,  
Un coin dînette avec les accessoires  
Un coin poupées avec les accessoires  
Un tapis de voitures garages et accessoires  
Des jeux de construction  
Un coin lecture avec livres et canapés

## **Les objectifs pédagogiques**

- le respect du rythme de l'enfant
- le développement de l'autonomie
- le renforcement du lien école-accueil péri-scolaire-familles
- le développement de la socialisation

Basé sur les intentions éducatives de la municipalité :

- offrir aux parents un mode de garde adapté à leurs besoins,
- Permettre aux enfants de s'épanouir dans les meilleures conditions,
- Favoriser l'intégration et la socialisation.

Le projet pédagogique a été établi par la directrice de l'accueil périscolaire en relation avec l'équipe d'animation.

### **► Le respect du rythme de l'enfant**

Les enfants sont accueillis progressivement en fonction des besoins des parents, l'accueil se fait individuellement.

Le petit déjeuner peut être pris sur place si le besoin ou le souhait des parents. Une table est réservée pour les enfants déjeunant, ils apportent chacun leur petit déjeuner.

Les activités du matin sont proposées : coloriages, dessins, jeux de société, jeux de construction... Les animatrices sont à disposition des enfants et répondent à leurs besoins.

Les temps calmes sont privilégiés le matin car les enfants ne sont pas tous prêts à démarrer leur journée dès leur arrivée.

Les salles calmes sont ouvertes et à disposition des enfants qui souhaitent se mettre un peu à l'écart du groupe pour diverses raisons : lecture, devoirs, discussions...

L'après-midi à la sortie des classes, un goûter collectif est organisé, quand les enfants des deux écoles sont arrivés. Cela répond au besoin de se poser après le temps de classe et ainsi de faire la coupure entre l'école et la maison.

Quand le goûter se termine, les enfants choisissent leurs activités : jeux extérieurs si le temps le permet, jeux de constructions, lecture, activités manuelles, jeux de sociétés...

L'accueil met à disposition des enfants des salles de devoirs dans lesquels ils peuvent s'installer pour travailler selon leur envie ou selon le souhait des parents.

Aucune activité n'est imposée, les enfants ont la possibilité de ne rien faire.

Les départs se font progressivement et individuellement.

### ► Le développement de l'autonomie

Les enfants se rendent seuls aux toilettes, les animatrices veillent au passage par le lavabo pour le lavage des mains. Le lavabo est à une hauteur adaptée aux plus petits. Le matin quand ils arrivent, les enfants doivent ranger leurs cartables et leurs manteaux.

Pour les activités libres, les jeux sont mis à disposition, ainsi que le matériel d'usage quotidien : feuilles, crayons et feutres, ciseaux adaptés, colle...

Les enfants ont le droit de se servir mais aussi celui de ranger le matériel utilisé, ils rangent lorsqu'il y a regroupement le matin avant de partir en classe et lorsqu'ils partent avec leurs parents le soir.

Lors du goûter, les enfants doivent apprendre à débarrasser leur table lorsqu'ils ont terminé. Les devoirs sont surveillés, les enfants les font seuls pour les plus grands, aidés éventuellement par l'animatrice surveillante sur leur propre demande.

Lors du départ le matin vers les classes les enfants s'habillent seuls pour les plus grands, les plus petits sont encouragés à essayer seuls avant de demander de l'aide.

Lors du départ en classe le matin les grands ( à partir du CP) sont responsables d'un petit (maternelle) pour le trajet et surtout traverser la route.

### ► Le renforcement du lien entre les partenaires

L'accueil périscolaire se fait l'acteur de la liaison entre l'école et les familles, les animatrices se chargent de transmettre les informations aux parents venant de l'école et inversement.

L'accueil se fait individuellement, les parents peuvent à tout instant demander aux animatrices ou à la directrice des points sur la journée de leur enfant. Nous nous efforçons de leur répondre dans la mesure de nos possibilités, les animatrices étant présentes dans les écoles dans la journée, cela représente l'avantage de pouvoir faire la transmission.

Les activités manuelles faites lors des animations de période sont ramenées dans la famille, les enfants apprécient particulièrement de pouvoir montrer ce qu'ils ont fait à leurs parents.

Les enseignants ainsi que les parents apprécient que les enfants aient une pièce pour faire leurs devoirs, cela permet aux enfants restant tard de s'avancer pour la maison.

Les enseignants accompagnent les enfants qui participent à l'aide personnalisée lorsqu'ils viennent à l'accueil périscolaire, cela leur permet de voir le fonctionnement de notre structure.

Les parents entrent dans la structure pour venir chercher leurs enfants : ils ont donc la possibilité de voir les activités menées et les différents affichages.

La directrice est présente dans la salle d'activité principale pour le pointage. Elle est la référente des enfants, les parents peuvent à tout moment demander à la voir ou discuter avec elle.

## ► Développement de la socialisation

La municipalité a souhaité faire un accueil périscolaire mixte : nous accueillons donc les deux écoles de la commune (privée et publique). Cela nous a permis de mettre l'accent sur la tolérance, le respect de la différence, la mixité sociale et donc la socialisation.

Les enfants sont accueillis dans les mêmes conditions, les tarifs sont identiques. Cela a permis un lissage des différences qu'il pouvait y avoir auparavant lorsqu'un accueil était organisé dans chaque école.

Les enfants sont tous ensemble, il n'y a pas de différenciation entre les écoles, seulement pour partir le matin et pour arriver le soir.

Le goûter est pris en commun, les enfants apprécient de retrouver des copains de sport qui ne sont pas dans la même école qu'eux, des amitiés se créent.

Les devoirs sont surveillés dans deux pièces, les enfants choisissent leur salle mais il n'y a pas une salle par école, ils se mêlent les uns aux autres.

Cet accueil mixte est une grande richesse pour les enfants qui peuvent ainsi discuter de leur situation en classe et du travail fait par les uns et les autres. L'accueil périscolaire sert ainsi de liaison entre les différentes écoles et de terrain « neutre » de la même façon qu'un club de sport ou une association.

Cela permet aussi un travail sur la discussion, les débats sur les méthodes employées par les uns et les autres pour apprendre, chacun y va de sa propre opinion.

Nous fonctionnons ainsi depuis 3 ans et nous n'avons jamais rencontré de difficulté dans les relations entre les enfants bien au contraire.

### **Quelques animations :**

Activités manuelles : papier mâché : représentation de la terre avec les prénoms des enfants autour, peinture, découpage collage pour halloween (squelette en papier et cure pipe), pliage de serviettes en papier (lotus), décorations des vitres selon la période de l'année, totem....

Jeux extérieur : épervier, loup, béret, jeux avec les cerceaux, jeux avec les cordes à sauter, jeux de billes....

Jeux intérieur : petit bac, pendu, jeux de société, échecs....

Activités libres : coloriage, jeux de construction, dinette et coin bébés, dessin libre...